

**Codice meccanografico TEIS00900D**

**Istituto** IIS (ITIS+IPIAS+ITG)"Alessandrini-Marino-Forti" Teramo TE  
**Indirizzo** Via San Marino, 12  
**Dirigente Scolastico** Nardini Stefania  
**Sito web istituzionale** iisteramo.gov.it  
**Referente** Mauro De Berardis  
**E-Mail Referente** mauro.deberardis@tin.it  
**Referente Nucleo Int.Val.** Roberto Conte  
**Mail Referente NIV** 3283312527

N	Plessi che compongono la Scuola (il primo plesso è la sede gestionale/amministrativa)
1	ITT 'Alessandrini' Teramo
2	IPSIA 'Marino' Teramo
3	ITT 'Forti' Teramo

**Tipo di Istituto** IS Secondo grado (Tecnico-professionale)

**Numero totale alunni** 1050  
**di cui dell'infanzia** 0

**Numero totale classi** 52  
**di cui dell'infanzia** 0

Codice meccanografico TEIS00900D

**Ricognizione generale risorse, dotazioni tecnologiche e scientifiche****Organizzazione e comunicazione, dematerializzazione, CAD**

Sufficiente A.1-Livello infrastrutture: impianti e connettività di rete

A.2-Dotazioni tecnologiche

Buono A.2.1-Livello dotazioni hardware area gestionale/amministrativa

Buono A.2.2-Livello dotazioni software area gestionale/amministrativa

Buono A.2.3-Livello dotazioni hardware area didattica

Sufficiente A.2.4-Livello dotazioni software area didattica

A.3-Innovazione digitale

Sufficiente A.3.1-Livello innovazione area gestionale/amministrativa (dematerializzazione, nuovo CAD,...)

Sufficiente A.3.2-Livello innovazione area didattica (processi di insegnamento/apprendimento)

A.4-Organizzazione scolastica in ordine alla comunicazione e ai servizi online

Sufficiente A.4.1-Livello comunicazione e servizi online agli utenti

Sufficiente A.4.2-Livello comunicazione e servizi online agli operatori scolastici

A.5-Competenze uso Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Sufficiente A.5.1-Livello competenze docenti

Sufficiente A.5.2-Livello competenze personale ATA

**Laboratori, aule speciali e strumenti**A.6-Laboratori e aule speciali

6 N. Laboratori scientifici

13 N. Laboratori tecnologici

7 N. Laboratori informatici/multimediali

0 N. Laboratori linguistici

Altri laboratori o aule speciali

52 N. Classi che utilizzano sistematicamente i laboratori

Buono A.7-Livello utilizzo laboratori e aule speciali

60 N. Lim

80 N. Tablet

0 N. Touchscreen

300 N. Pc didattica

10 N. Pc segreteria

6 N. Stampanti didattica

4 N. Stampanti segreteria

0 N. Stampanti 3D

2 N. Scanner didattica

2 N. Scanner segreteria

1 N. Server didattica

1 N. Server segreteria

4 N. Gruppi continuità didattica

4 N. Gruppi continuità segreteria

Altre dotazioni hardware

3 Webcam, 1 plotter A0

Buono A.9-Livello di funzionalità dotazioni hardware e software

Sufficiente A.10-Livello di utilizzo dotazioni hardware e software

**Codice meccanografico TEIS00900D**Osservazioni riguardanti la sezione A

*L'Istituto, composto da tre Scuole tecnico-professionali, è dotato di numerosi laboratori, sia tecnologici che informatici o multimediali, ai quali accedono sistematicamente tutte le classi. Per questo motivo, la ricognizione delle risorse indica una situazione di partenza complessivamente positiva.*

Punti di forza

1. *La vocazione degli Istituti tecnici e professionali alla cultura dell'innovazione*
2. *La disponibilità di numerosi laboratori tecnologici sufficientemente moderni e attrezzati*
3. *La disponibilità complessiva di buone dotazioni informatiche*
4. *Aule e laboratori completamente cablati e dotati di connettività Internet*
5. *Tutte le aule dotate di cattedra elettronica (Lim, pc, video-proiettore, Internet)*

Punti di debolezza

1. *Una parte del corpo docente non è sufficientemente formata all'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica*
2. *La connettività di rete non è sufficiente per realizzare ambienti di apprendimento basati sull'uso dei dispositivi personali degli studenti (BYOD)*
3. *Utilizzo non ottimale dei laboratori informatici e delle tecnologie d'aula in ordine ai problemi di gestione e manutenzione*

Motivazione del giudizio assegnato

*L'Istituto, unica Scuola2.0 in Abruzzo, presenta un livello di digitalizzazione complessivamente elevato e da anni ha avviato un percorso di innovazione della didattica, intervenendo sui setting tecnologici e sui processi di insegnamento/apprendimento. I punti di debolezza sono dovuti principalmente a:*

- a) *problemi di connettività di rete che saranno risolti con l'avvento della fibra ottica*
- b) *problemi organizzativi (personale ATA insufficiente a gestire e mantenere decine di aule e centinaia di dispositivi digitali).*
- c) *problemi di formazione di una parte dei docenti trasferiti nell'Istituto nell'ultimo anno e che non hanno avuto modo di partecipare ai corsi svolti negli anni precedenti*

**Codice meccanografico TEIS00900D****Didattica, innovazione e ambienti di apprendimento**

Buono B.1-Livello Dotazioni degli ambienti di apprendimento

B.2-Didattica e modalità erogazione offerta formativa

Sufficiente B.2.1-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza digitale nel quadro delle 8 ...

Sufficiente B.2.2-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza senso di iniziativa ...

Sufficiente B.2.3-Livello Ricorso a mezzi multimediali nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Insufficiente B.2.4-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Insufficiente B.2.5-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante Lim)

Basso B.2.6-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante touchscreen

Sufficiente B.2.7-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni e contenuti mediante dispositivi personali BYOD

Sufficiente B.2.8-Livello Utilizzo del cloud per contenuti e lezioni online

Basso B.2.9-Livello Esperienze di realizzazione di libri digitali

Sufficiente B.2.10-Livello Esperienze di uso di libri digitali

Basso B.2.11-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Basso B.2.12-Livello Ricorso ai social network (Facebook, WhatsApp,...) nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Sufficiente B.2.13-Livello Ricorso al registro elettronico nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Sufficiente B.2.14-Livello Ricorso al sito web per la comunicazione scuola/famiglia

B.3-Livello di formazione dei docenti

Sufficiente B.3.1-Livello Uso di Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Sufficiente B.3.2-Livello Formazione sulla didattica innovativa

Insufficiente B.3.3-Livello Formazione sulla didattica online (e-learning)

Sufficiente B.3.4-Livello Formazione su contenuti e/o libri digitali

B.4-Presenza e uso di strumenti e tecnologie per l'inclusione (BES, DSA, autismo, ADHD, cyberbullismo,...)

Sufficiente B.4.1-Livello Tecnologie hardware specifiche

Sufficiente B.4.2-Livello Tecnologie software specifiche

Sufficiente B.4.3-Livello Formazione dei docenti sulle tecnologie specifiche

**Innovazione area gestionale/amministrativa**B.5-Area gestionale/amministrativa

Buono B.5.1-Livello Dotazioni area gestionale/amministrativa

Sufficiente B.5.2-Livello Dematerializzazione comunicazione interna

Sufficiente B.5.3-Livello Dematerializzazione comunicazione agli utenti

Insufficiente B.5.4-Livello Dematerializzazione area didattica (servizi online, prenotazione laboratori,...)

Sufficiente B.5.5-Livello Dematerializzazione documenti amministrativi

Sufficiente B.5.6-Livello Avanzamento processo conservazione sostitutiva documenti amministrativi

Sufficiente B.5.7-Livello Attuazione del procedimento amministrativo informatico

Sufficiente B.5.8-Livello Ricorso alla firma elettronica prevista dal CAD

Sufficiente B.5.9-Livello Ricorso alla posta elettronica e alla PEC

Sufficiente B.5.10-Livello Sicurezza dati, continuità operativa e disaster recovery

B.6-Livello di formazione del DSGA e del personale amministrativo

Sufficiente B.6.1-Livello Utilizzo pacchetti applicativi (elaborazione testi, fogli elettronici, posta elettronica,...)

Insufficiente B.6.2-Livello Utilizzo avanzato software di office automation e di gestione attività di segreteria

Sufficiente B.6.3-Livello Organizzazione archivio elettronico sul proprio PC

Sufficiente B.6.4-Livello Frequenza e capacità memorizzazione dati server (organizzazione archivio e backup)

Sufficiente B.6.5-Livello Utilizzo scanner per la digitalizzazione dei documenti

Sufficiente B.6.6-Livello Utilizzo procedure nuovo CAD

**Codice meccanografico TEIS00900D****Sito web istituzionale**B.7-Qualità e accessibilità

- Buono B.7.1-Livello Accessibilità/usabilità/reperibilità  
Buono B.7.2-Livello Qualità complessiva

B.8-Periodicità aggiornamenti delle sezioni

- Quindicinale B.8.1-Comunicazione scuola/famiglia  
Settimanale B.8.2-Attività e servizi di supporto alla didattica  
Quindicinale B.8.3-Amministrazione trasparente  
Quindicinale B.8.4-Procedimenti amministrativi e servizi online  
Quindicinale B.8.5-Pubblicità legale

Osservazioni riguardanti la sezione B

*Il percorso della scuola digitale è iniziato da 4 anni e sono stati realizzati importanti setting tecnologici e nuovi approcci alla didattica.*

*Nell'Istituto si avverte l'esigenza diffusa di rinnovamento ma la ricerca progettuale dei docenti cresce con gradualità ed è necessaria un'azione costante di formazione. Il livello medio risulta insufficiente o solo sufficiente negli item riguardanti l'e-learning, gli e-book e l'utilizzo degli ambienti di apprendimento virtuali*

Punti di forza

1. La volontà dell'intera Istituzione scolastica, dal Ds ai docenti, dal DSGA al personale ATA, di sostenere i processi di innovazione tecnologica
2. La consapevolezza diffusa, ribadita nei Collegi dei docenti, della necessità di innovare la didattica
3. Buon livello degli ambienti di apprendimento in aula, in ordine al numero e fruibilità di dotazioni tecnologiche hardware e software
4. Tecnologie innovative (Lim) in tutte le aule ordinarie e in alcuni laboratori
5. Le esperienze innovative maturate e le buone pratiche adottate nell'ambito del Progetto Scuola2.0
6. La presenza di alcuni docenti formatori che hanno maturato esperienze significative nel campo della didattica innovativa
7. Area gestionale/amministrativa ben organizzata
8. Sito web istituzionale di buona qualità complessiva riguardo a contenuti, accessibilità, fruibilità e aggiornamento

Punti di debolezza

1. Insufficiente preparazione di una parte dei docenti a sfruttare le potenzialità delle tecnologie digitali nella didattica
2. La connettività di rete non consente l'accesso contemporaneo ad Internet da parte un numero elevato di studenti
3. Sono ancora poco utilizzati i seguenti strumenti: e-learning, e-book, ambienti virtuali
4. Nell'area gestionale/amministrativa è carente l'utilizzo avanzato di software di office automation e il ricorso agli strumenti di condivisione e produttività di Internet

Motivazione del giudizio assegnato

*I processi che coinvolgono l'organizzazione scolastica e il modo di lavorare dei docenti sono lenti e gradualmente e richiedono uno sforzo notevole da parte di tutte le componenti della Scuola. E' facile acquisire tecnologia, è estremamente oneroso modificare i comportamenti, mettersi in discussione e applicare paradigmi di insegnamento/apprendimento del tutto inediti. I punti di debolezza principali dell'Istituto provengono dalle difficoltà di una parte dei docenti ad applicare un modello didattico in cui l'alunno, utilizzando le tecnologie digitali, costruisce i propri saperi attraverso l'esplorazione, la scoperta e la collaborazione con i compagni e i docenti.*

**Codice meccanografico TEIS00900D**Titolo del PdM conseguente all'autovalutazione complessiva*Condividere per crescere*Elenco progetti

1. PdM della scuola digitale
2. Robotica e Biblioteca online
3. Imparare ad imparare
4. Scuola-Impresa

PdM complessivo*Il PdM complessivo è stato elaborato tenendo conto principalmente dei seguenti obiettivi:*

1. Innalzare i livelli di apprendimento e le competenze degli studenti attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali e un approccio didattico laboratoriale e cooperativo
2. Contrastare l'insuccesso scolastico attraverso interventi di recupero, sostegno e affiancamento degli studenti in difficoltà
3. Valorizzare e premiare le 'eccellenze' dell'Istituto attraverso attività curriculari ed extracurriculari (robotica, web-design, maker)
4. Promuovere negli studenti la cultura dell'imprenditorialità e favorire un più efficace approccio al mondo del lavoro
5. Incentivare la collaborazione con le aziende del territorio per le attività di stage, alternanza scuola lavoro, sviluppo di progetti innovativi
6. Migliorare la comunicazione tra scuola e docenti-personale Ata-studenti-famiglie
7. Realizzare il PdM della scuola digitale illustrato in questo format

Descrizione del Progetto Scuola Digitale*Sulla base delle risorse finanziarie disponibili e di quelle per cui l'Istituto si è candidato, e tenendo conto di alcune esigenze non differibili, il piano prevede le seguenti azioni:*

1. Installare dispositivi hardware e software (router, switch, firewall,...) per migliorare la connettività di rete
2. Realizzare un'aula 3.0
3. Rinnovare l'aula multimediale
4. Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)
5. Acquisire tecnologie hardware innovative
6. Attuare un piano articolato di formazione dei docenti

*Poiché il campo dell'innovazione digitale è molto dinamico e in rapidissima evoluzione, si è ritenuto opportuno formulare un piano di miglioramento di durata annuale.*Scenario di riferimento*L'autovalutazione consegna l'immagine di una Scuola che ha molto lavorato nel campo dell'innovazione digitale ma che si scontra con le difficoltà di contesto (connettività di rete a larghissima banda ancora non disponibile nella maggior parte delle scuole abruzzesi) e con l'inevitabile gradualità da parte dei docenti ad acquisire le competenze necessarie per applicare una didattica innovativa che faccia largo uso delle tecnologie digitali.**Per quel che riguarda il primo aspetto, siamo fiduciosi che la larghissima banda arriverà molto presto in ogni scuola e ci asteniamo dal fare interventi in tale ambito. Per quel che riguarda le competenze e la ricerca progettuale dei docenti proponiamo invece un piano articolato di formazione.**Le acquisizioni di tecnologie hardware (4 azioni) rispondono all'esigenza di:*

- a) realizzare spazi alternativi (laboratori mobili, aula 3.0) necessari per promuovere una didattica laboratoriale e cooperativa, più attraente e coinvolgente per gli studenti
- b) rinnovare un laboratorio strategico per l'Istituto
- c) dotarci di tecnologie innovative (stampanti 3D) di grande impatto e motivazione per gli studenti.

<b>F</b>	<b>Plessi coinvolti nel piano di miglioramento</b>
X	ITT 'Alessandrini' Teramo
X	IPSA 'Marino' Teramo
X	ITT 'Forti' Teramo

Gruppo di Progetto Scuola Digitale (Nome e ruolo)

Stefania Nardini	Dirigente Scolastico
Mauro De Berardis	Docente
Roberto Conte	Docente
Riccardo Chiacchi	Docente
Claudio Spitaleri	Docente

**Codice meccanografico TEIS00900D****Elenco degli obiettivi**

- 1 Area 1 Migliorare e/o potenziare le infrastrutture di rete dati
- 2 Area 2 Migliorare l'efficacia dell'azione didattica
- 3 Area 2 Favorire e promuovere la didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo
- 4 Area 2 Favorire l'inclusione degli studenti con disturbi di apprendimento e comportamento
- 5 Area 2 Favorire la cultura di impresa e l'imprenditorialità
- 6 Area 4 Migliorare la comunicazione di informazioni, documenti e materiali a studenti e famiglie
- 7 Area 5 Migliorare il livello di utilizzo delle ICT
- 8 Area 5 Incrementare il ricorso alla didattica laboratoriale e all'apprendimento cooperativo

**Elenco delle azioni che si intende mettere in atto nel PdM**

- 1 Area 1 Installare dispositivi di rete (router, switch, firewall,...) per migliorare la connettività di rete
- 2 Area 2 Realizzare una nuova aula multimediale o un laboratorio
- 3 Area 2 Rinnovare ed integrare le dotazioni informatiche obsolete
- 4 Area 2 Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)
- 5 Area 2 Acquisire tecnologie hardware innovative
- 6 Area 2 Acquisire attrezzature per le disabilità
- 7 Area 2 Realizzare 4 mini laboratori di dispositivi maker
- 8 Area 4 Realizzare postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola
- 9 Area 5 Attuare un piano articolato di formazione dei docenti

**Codice meccanografico TEIS00900D****Installare dispositivi di rete (router, switch, firewall,...) per migliorare la connettività di rete****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

L'azione serve ad assicurare la connettività di rete estesa a tutti gli ambienti dell'Istituto, a migliorare la condivisione delle risorse e il grado di sicurezza. L'azione riguarda le tre scuole che compongono l'Istituto.

La realizzazione dell'azione è subordinata all'ottenimento del finanziamento per il bando pon n.1-9035 del 13-07-2015-realizzazione /ampliamento rete Lan/W Lan

Data prevista di inizio azione: 01-02-2016

Data prevista di fine azione: 30-04-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 600

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 6900

Attività previste per realizzare l'azione

Preparazione e pubblicazione bando di fornitura dei prodotti e relativi servizi di installazione

dalla data: 01-02-2016 alla data: 13-02-2016

Nomina Commissione, selezione della ditta aggiudicataria e affidamento dei lavori

dalla data: 15-02-2016 alla data: 27-02-2016

Realizzazione intervento

dalla data: 09-03-2016 alla data: 31-03-2016

Collaudo, formazione iniziale e avvio

dalla data: 04-04-2016 alla data: 16-04-2016

Pubblicazione e divulgazione sul sito web istituzionale e sul sito della scuol@2.0

dalla data: 18-04-2016 alla data: 30-04-2016

**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione: Prof. Mauro De Berardis

Data effettiva inizio:

Risultati attesi

Completare la connettività di tutti gli ambienti dell'Istituto ampliando il segnale Internet e mettendo in sicurezza le reti delle tre scuole con l'installazione di dispositivi hardware e software dedicati (proxy, firewall)

**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate



Codice meccanografico TEIS00900D

Installare dispositivi di rete (router, switch, firewall,...) per migliorare la connettività di rete

**Management del progetto**

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 0
<u>Risorse umane interne ed esterne</u>	

Attività

Fonti di finanziamento

**Codice meccanografico TEIS00900D****Realizzare una nuova aula multimediale o un laboratorio****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

*Si vuole realizzare nella sede centrale dell'Istituto (ITT 'Alessandrini') un'aula 3.0, con arredi componibili e hardware flessibile, che possa favorire il lavoro di gruppo e una didattica effettivamente laboratoriale e cooperativa.*

Data prevista di inizio azione: 16-11-2015

Data prevista di fine azione: 21-04-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 35000

Attività previste per realizzare l'azionePreparazione e pubblicazione bando dell'appalto/concorso per la realizzazione dell'aula chiavi in mano su un locale già individuato  
dalla data: 16-11-2015 alla data: 10-12-2015Nomina Commissione, selezione dell'offerta migliore e appalto dei lavori alla ditta aggiudicataria  
dalla data: 14-12-2015 alla data: 16-01-2016Esecuzione dei lavori  
dalla data: 25-01-2016 alla data: 12-03-2016Collaudo, avvio e breve formazione iniziale dei docenti all'utilizzo dell'aula  
dalla data: 21-03-2016 alla data: 31-03-2016Pubblicazione e divulgazione dell'azione realizzata sul sito web istituzionale e sul sito della scuol@2.0  
dalla data: 04-04-2016 alla data: 21-04-2016**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione: Prof. Mauro De Berardis

Data effettiva inizio:

Risultati attesi*Favorire un approccio didattico innovativo da parte dei docenti di tutte le discipline.***Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico TEIS00900D

Realizzare una nuova aula multimediale o un laboratorio

**Management del progetto**

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 35000
<u>Risorse umane interne ed esterne</u>	

Attività

Fonti di finanziamento

*Progetto Scuol@2.0*

Codice meccanografico TEIS00900D

**Rinnovare ed integrare le dotazioni informatiche obsolete****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Adeguamento dell'aula multimediale dell'ITT 'Alessandrini': sostituzione di 22 pc obsoleti e ristrutturazione della rete Lan. L'adeguamento è necessario perchè le attuali postazioni di lavoro presentano notevoli problemi di manutenzione ordinaria e straordinaria e non sono più perfettamente idonei per le esercitazioni di laboratorio delle classi della specializzazione informatica. Inoltre l'aula è sede dei corsi per la patente ECDL e il suo ammodernamento consentirà di ampliare il ventaglio dei corsi disponibili.

Data prevista di inizio azione: 16-11-2015  
Data prevista di fine azione: 12-02-2016  
Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0  
Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 12000

Attività previste per realizzare l'azione

Preparazione e pubblicazione bando per acquisire i prodotti

dalla data: 16-11-2015 alla data: 27-11-2015

Nomina Commissione, selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura

dalla data: 07-12-2015 alla data: 18-12-2015

Consegna e installazione dei prodotti acquistati

dalla data: 11-01-2016 alla data: 23-01-2016

Collaudo

dalla data: 25-01-2016 alla data: 13-02-2016

Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web istituzione e sul sito della scuol@20

dalla data: 25-01-2016 alla data: 13-02-2016

**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione: Prof. Mauro De Berardis

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico TEIS00900D

**Rinnovare ed integrare le dotazioni informatiche obsolete**

**Management del progetto**

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 0
<u>Risorse umane interne ed esterne</u>	

Attività

Fonti di finanziamento

*Progetto Scuol@2.0*

Codice meccanografico TEIS00900D

**Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Con questa azione si vuole aumentare la tecnologia in sei laboratori di informatica dell'Istituto, al fine di promuovere una didattica più efficace e partecipata da parte degli studenti, dotandoli dei seguenti dispositivi hardware:

1) una postazione docente adeguata (pc e stampante di rete)

2) un video proiettore con buone caratteristiche di luminosità

3) una tavoletta grafica wireless per lavorare in modalità Lim (con i software Open Sankoré e Virtual MagnifyingGlass, entrambi gratuiti)

4) un software per il controllo remoto delle postazioni degli alunni e la gestione didattica della rete

L'azione è subordinata all'ottenimento del finanziamento PON Ambienti Digitali per il quale l'Istituto si è candidato

Data prevista di inizio azione: 11-01-2016

Data prevista di fine azione: 21-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 4135

Attività previste per realizzare l'azione**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**

Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

**Codice meccanografico TEIS00900D****Acquisire tecnologie hardware innovative****Fase di pianificazione [PLAN]** Aggiornata al 07-11-2015Descrizione aggiuntiva

Acquisto di quattro stampanti 3D, due per l'ITT 'Alessandrini', una per l'ITT 'Forti' e una per l'IPSIA 'Marino'. Le stampanti saranno utilizzate principalmente nelle discipline scientifiche e tecniche delle classi del primo biennio e consentiranno di realizzare un ambiente di apprendimento innovativo in cui gli studenti potranno imparare attraverso l'idea, la ricerca e l'azione.

L'azione è subordinata all'ottenimento del finanziamento Regionale (USR Abruzzo scadenza 10 nov. 2015) per il quale l'Istituto si è candidato

Data prevista di inizio azione: 01-02-2016

Data prevista di fine azione: 30-06-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 2496

Attività previste per realizzare l'azionePreparazione e pubblicazione bando per acquistare le 4 stampanti 3D  
dalla data: 01-02-2016 alla data: 13-02-2016Selezione dei prodotti e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura  
dalla data: 22-02-2016 alla data: 05-03-2016Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati  
dalla data: 07-03-2016 alla data: 19-03-2016Collaudo, avvio e formazione breve dei docenti  
dalla data: 21-03-2016 alla data: 31-03-2016Pubblicizzazione e divulgazione a studenti e famiglie sul sito web istituzionale e sul sito della scuol@2.0  
dalla data: 21-03-2016 alla data: 31-03-2016Valutazione della ricaduta formativa dell'intervento (questionario, relazioni dei docenti coinvolti nell'utilizzo delle stampanti 3D,...)  
dalla data: 04-04-2016 alla data: 30-06-2016**Fase di realizzazione [DO]** Aggiornata al 07-11-2015

Soggetto responsabile attuazione: Prof. Mauro De Berardis

Data effettiva inizio:

Risultati attesi

1. Motivare e appassionare gli studenti, in special modo quelli del primo biennio più giovani e soggetti a 'tentazioni' di abbandono, privilegiando le dimensioni del gioco, dell'esplorazione e dell'azione

2. Potenziare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità e le competenze professionali, soprattutto nelle discipline tecnologiche che caratterizzano le varie specializzazioni

3. Ottenere un miglioramento del rendimento scolastico degli alunni nelle discipline di disegno e progettazione

**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico TEIS00900D

**Acquisire tecnologie hardware innovative**

**Management del progetto**

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 0
<u>Risorse umane interne ed esterne</u>	

Attività

Fonti di finanziamento

*L'azione è subordinata all'ottenimento del finanziamento Regionale (USR Abruzzo scadenza 10 nov. 2015) per il quale l'Istituto si è candidato*



**Codice meccanografico TEIS00900D****Acquisire attrezzature per le disabilità****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

*L'obiettivo è di acquisire tecnologie hardware e software per la compensazione delle disabilità e consentire ai ragazzi impossibilitati a recarsi a scuola di seguire le lezioni in videoconferenza. L'azione prevede l'acquisizione di 6 tablet pc e 3 sistemi di video-conferenza. L'azione è subordinata all'ottenimento del finanziamento PON Ambienti Digitali per il quale l'Istituto si è candidato*

Data prevista di inizio azione: 11-01-2016

Data prevista di fine azione: 21-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 3150

Attività previste per realizzare l'azione**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

**Codice meccanografico TEIS00900D****Realizzare 4 mini laboratori di dispositivi maker****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

L'obiettivo è di acquisire un set di dispositivi programmabili (scanner e stampanti 3D, componenti Arduino e Lego Mindstorm) che consentano un approccio alle tecniche di coding, progettazione assistita dall'elaboratore, automazione e robotica e favoriscano la cultura del fare e dell'imparare facendo. Saranno realizzati 4 mini laboratori di dispositivi maker attraverso l'acquisizione di: 4 Pc, 4 Stampanti 3D, 1 Scanner 3D, 4 stampanti a colori ink-jet, Materiale per robotica e coding (Lego Mindstorm e Arduino)

L'azione è subordinata all'ottenimento del finanziamento PON Ambienti Digitali per il quale l'Istituto si è candidato

Data prevista di inizio azione: 11-01-2016

Data prevista di fine azione: 21-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 12205

Attività previste per realizzare l'azione**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico TEIS00900D

**Realizzare postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*Acquisto di 1 Colonnina informativa 48? Risoluzione Full-Hd.**L'azione è subordinata all'ottenimento del finanziamento PON Ambienti Digitali per il quale l'Istituto si è candidato*

Data prevista di inizio azione: 11-01-2016

Data prevista di fine azione: 21-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 1970

Attività previste per realizzare l'azione**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico TEIS00900D

**Attuare un piano articolato di formazione dei docenti****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*Formazione dei docenti sulle funzionalità avanzate delle tecnologie d'aula (Lim e Internet in aula)  
Formazione dei docenti sugli strumenti avanzati di Internet (Google Drive, social networks, chat, ...)*

Data prevista di inizio azione:

Data prevista di fine azione:

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico TEIS00900D

Consulenze esterne

Ente/Persona/SupportoTipologia consulenza**Quadro di sintesi**

Durata complessiva del piano(anni) 1

Gli IC e i Licei intendono avvalersi di un insegnante tecnico-pratico..? No

Durata di inizio del piano

Durata di conclusione del piano

Costo complessivo del piano Euro 0

Costo formazione docenti Euro 0

Numero docenti da formare 0

Costo formazione addetti segreteria/amministrazione Euro 0

Numero addetti da formare 0

Data di approvazione POF triennale

Data di approvazione Collegio dei Docenti

Data di approvazione Consiglio di Istituto